

马克思主义学院

关于举行 2025 年青年教师教学技能大赛的 通 知

各位教师：

为进一步提升青年教师教学技能和教育教学能力，促进教师专业发展，提高教师综合素质，加强学院教师队伍建设，学院将举行 2025 年青年教师教学技能大赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

本次竞赛结合学校教师培养梯级和学院教师培养计划，以应用 AI 数智化技术为手段，以优化教学方法为核心，以培养学生学习能力、思辨能力、动手能力、创新能力为目标，全面提升教师教学能力。

二、竞赛原则

广泛参与；过程规范严谨；公平、公正、公开。

三、参赛对象

年龄在 45 周岁以下的专任教师（近两年获得现场教学竞赛校级一等奖或市级三等奖及以上的除外）。

四、竞赛内容

以“上好一门课”为竞赛理念，竞赛由教学设计、课堂教学两部分构成：

(一) 教学设计(占 30%)。教学设计是指以 1 个学时为基本单位。参赛教师从所承担的一门课程(课程不得少于 2 个学分)中选取 3 个学时的教学设计作为参赛内容,同时附课程教学大纲作参考。选取的 3 个学时须择选自该课程的重要章节。

教学设计需包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。同时,教学设计还应体现 AI 赋能的教学模式与方法创新、多维度学习分析与评价等,促进学生自主学习,实现“师-生-机”共同体或“师-生-机-环”互动生态。

(二) 现场展示(占 70%)。参赛教师围绕教学目标完整展示教学环节。

现场展示规定时间为 15 分钟,评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色、AI 赋能、学生能力培养(含动手能力、综合能力等)多方面进行评审。选手需准备参赛课程 3 个学时相对应的 3 个课堂教学节段的 PPT(其中劳动教育不少于 1 个),课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应。

五、评分规则

(一) 教学设计评阅,评委对参赛选手的教学设计进行评分,满分 100 分,求平均得分,占决赛总成绩的 30%,评分标准见附件 1。

(二) 现场展示,评委根据现场展示进行评分,满分 100 分,求平均得分,占决赛总成绩的 70%,评分标准见附件 2。

（三）教学展示比赛结束后，专家组对教学设计、教学展示等方面进行集中点评。

（四）根据选手两个环节总得分进行排名，确定获奖等级。

六、竞赛流程

本次竞赛共分指导培训、初赛和决赛三个阶段：

（一）指导培训（6月2日前）

1. 教研室：将此次比赛与教师培养紧密结合，教研室从人才培养方案和教学大纲的理解、教学设计、教法学法、评价方式等方面讲解培训。教研室负责人、课程负责人和骨干教师组成指导团队，对参赛指导帮扶，可分组，也可一对一指导。

2. 学院：（1）邀请校级督导、重庆市思政课教师教学技能竞赛获奖的教师培训教学设计和分享参赛心得。（2）由教研室负责人、骨干教师组成指导团队，一对一帮扶指导，打磨教学设计。

（二）教研室初赛（6月6日前）

1. 各教研室认真组织，专任教师全员参与，并将此次活动与教师培养工作、基层教学组织建设工作等紧密结合，深入挖掘优秀青年教师。

2. 各位指导教师须从人才培养方案、教学大纲、教学设计、教法学法、教学素养、评价方式等方面对老师进行指导。

3. 教研室对参赛教师比赛成绩进行汇总、排名、确定 2 名选手参加学院比赛决赛，并提交所有参赛队员的教学设计 PDF 版和比赛新闻稿。

(三) 院级决赛（6 月 9 日-6 月 13 日）

1. 教研室于 6 月 9 日提交比赛相关材料电子版（PDF）：教学大纲、进度计划表、3 个学时的教学设计。

2. 6 月 10 日前，比赛评委对参赛教师的教学设计等电子材料进行评审。

3. 6 月 11 日上午，参赛教师进行顺序抽签和讲授内容抽选。下午，参赛教师需按照抽签顺序和抽取内容开展现场授课。比赛地点设在南泉校区，双桥校区参赛教师统一坐车前往南泉校区。

4. 6 月 12 日，学院比赛评委小组对参赛教师比赛成绩进行汇总、排名和获奖公示。

七、奖项与奖励

设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。奖金分别为一等奖 500 元、二等奖 300 元、三等奖 200 元，并颁发获奖证书。

八、评审说明

评委小组由 5 名专家组成，对参赛选手进行评分，根据总得分进行排名，确定获奖等级。

附件：1. 重庆工程学院 2025 年青年教师教学技能大赛教学

设计评分标准

2.重庆工程学院 2025 年青年教师教学技能大赛教学
展示评分标准

马克思主义学院
2025 年 4 月 29 日

附件 1

重庆工程学院
2025 年青年教师教学技能大赛教学设计
评分标准

(满分 100 分)

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务	13	
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	17	
	教学目标明确、思路清晰	17	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	17	
	教学环节突出培养学生的学习能力、思辨能力、动手能力及创新能力，方法手段应用 AI 技术等恰当有效。	30	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	6	
合计得分			

注：评委评分最多保留小数点后 2 位

附件 2

重庆工程学院

2025 年青年教师教学技能大赛教学展示

评分标准

项目	评测要求		分值	得分
教学展示	教学内容 (45 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。	5	
		理论联系实际，符合学生的特点。	10	
		注重学术性，内容充实，信息量饱满，渗透专业思想，为教学目标服务	10	
		突出智慧课程建设成效	12	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	8	
	教学组织 (40 分)	教学过程在教学中应用 AI 等信息化工具，实施主动学习策略，促进学生自主学习，教学方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	15	
		启发性强，能有效激活学生思维，提升学习能力；培养实践能力，激发创新潜能	15	
		教学时间安排合理，课堂应变能力	5	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	5	
	语言教态 (5 分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	5	
	教学特色 (10 分)	教学理念先进、教学模式创新、风格突出、感染力强、教学效果	10	
合计得分				

注：评委评分最多保留小数点后 1 位。